

## Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Osbs de Kameleon

### Algemene gegevens

School	Osbs de Kameleon
BRIN	18GY
Directeur	Danielle Corral
Adres	Fazantstraat 105
Telefoon	010-4817135
E-mail	directie@osbsdekameleon.nl
Bestuur	Stichting Boor

### Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, handelingsgericht werken, organisatie van de onderwijsondersteuning op school en preventieve en licht curatieve interventies. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2020 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het Ondersteuningsplan 2020-2024, Rotterdam doet het! *Samen naar inclusiever onderwijs.*

Beoordeling inspectie: voldoende

Datum van vaststellen: 01-07-2023

### Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdige signalering van leer-, opgroei- en ontwikkelingsproblemen	✓	In de school
De zorg voor een veilig schoolklimaat	✓	In de school
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	In de school
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✓	In de school
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	In de school
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	☒	Nee
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school
Protocol voor medicijngebruik en medische handelingen	✓	In de school

### Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Dyscalculie specialist Dyslexie specialist NT2 specialist Rekenspecialist Taal/ leesspecialist
Sociaal en emotioneel gedrag	Gedragsspecialist Dramadocent (omgaan met emoties)
Fysiek en medisch	Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
Werkhouding	
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk

### Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc.:

#### Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Schakelklassen De Rotterdamse Peuterschool Peuter en Co (VVE) Plusklas (1 dagdeel in de week) Technieklokaal Eigen schoolbibliotheek
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod dyscalculie Aanbod dyslexie Aanbod meer- en hoogbegaafden Aanbod NT2 Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedingsproblemen Aanbod sociaal-emotionele ontwikkeling
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak gedrag (problemen) Aanpak emotionele ontwikkeling (bijv. faalangst) Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling Aanpak sociale veiligheid Dubbele dosis lessen op taal en rekenen

#### Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partners (o.a. SBO en SO, jeugdhulp) / ouders	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja (inclusief medewerker oudebetrokkenheid)
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Speciaal basisonderwijs (sbo)

	Regulier voortgezet onderwijs (vo) Speciaal onderwijs (so) Voortgezet speciaal onderwijs (vso) De Rotterdamse Peuterschool
Onze school werkt samen met de volgende kern- / Ketenpartners	Begeleider passend onderwijs van het SWV Centrum Jeugd en gezin (CJG) GGZ / Jeugd-GGZ Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Wijkteam Jeugdhulpverlening Leerplichtambtenaar Lokale overheid/gemeente Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker Hogeschool Rotterdam ABN Amro Foundation JINC Jeugdeducatiefonds Alfabet Plus

#### Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

De Kameleon biedt goede ontwikkelingskansen aan leerlingen. De inspectie van het onderwijs heeft de zorg voor leerlingen met de hoogste kwalificatie 'goed' beoordeeld. Binnen het onderwijssysteem van de school wordt van de leerlingen verwacht dat zij de leerstof na uitleg door de leerkracht zelfstandig kunnen verwerken. Het leidt tot goede resultaten als leerlingen daarbij vanuit zichzelf gemotiveerd zijn, blij geven van een mate van zelfdiscipline en zich verantwoordelijk voelen voor leerlingen en materiaal in de groep. Natuurlijk voldoen niet alle leerlingen aan deze optimale beschrijving. Elk kind heeft van tijd tot tijd hulp nodig om tot voldoende prestaties te komen. Deze hulp is in de klas aanwezig door middel van begeleiding en extra aandacht van de groepsleerkracht, afgestemd op het individuele kind. Daarnaast is extra hulp voorhanden voor leerlingen die op bepaalde leeronderdelen achterblijven, die moeite hebben met het verwerven van een zelfstandige werkhouding of die tijdelijk problemen in hun gedrag ondervinden. Hulp bestaat dan uit het geven van pre-teaching, verlengde instructie, het voeren van kindgesprekken en/of het volgen van speciale programma's, zowel binnen als buiten de groep. De wijk waarin de school staat is een zogenoemde doorstroomwijk met veel verhuizingen. Hierdoor stromen gedurende het schooljaar veel leerlingen in en uit. Dit heeft zijn weerslag op de afstemming van het onderwijsaanbod. Om deze reden vindt de school het onverantwoord om hiernaast nog leerlingen met ernstige (psychiatrische) gedragsproblematiek of meervoudige handicaps op de school te plaatsen. Criterium daarbij is dat het functioneren van de groep en de leerkracht niet in het gedrang mogen komen. Bij aanmelding van een nieuwe leerling neemt de directeur in overleg met intern begeleiders een (voorlopige) beslissing over de plaatsbaarheid van de leerling. Bij leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, baseert de directeur haar beslissing op bovenstaand stuk en het Schoolondersteuningsprofiel van de school. Zij handelt daarbij volgens de voorgeschreven procedures van Passend Primair Onderwijs Rotterdam (PPO Rotterdam) en maakt uiterlijk binnen 10 weken de definitieve plaatsing op de eigen, dan wel andere school bekend aan de ouders.

#### Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school( -team) de volgende ambities:

De Kameleon werkt in alle leerjaren groepsdoorbroken om optimaal aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van het kind. De school is continu gericht op ontwikkeling en verbetering middels teamprofessionalisering en individuele scholingen. De ambities staan beschreven in het jaarplan van de school.



**Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen:**

Zie jaarplan van de school.

**Overige bijzonderheden:**

Geen.